

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск– 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная реабилитация» является формирование у обучающихся знаний и умений в области социальной реабилитации для восстановления нарушенных функций общего состояния человека до оптимального уровня социального функционирования.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная реабилитация» Б1.В.ДВ.03.01 относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе усвоения дисциплины «Конфликтология в социальной работе».

Освоение дисциплины «Социальная реабилитация» является необходимой основой для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;
- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;
- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение);
- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;
- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;

- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;
- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;
- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания;
- составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания;
- разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей;
- планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);
- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);
- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;
- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;
- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;
- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;
- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;
- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;
- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;
- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами,

асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Допускает ошибки при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Не может предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Допускает ошибки при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уверенно предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

	ИД-3 _{УК-2} Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не может планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Допускает ошибки при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уверенно планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИД-4 _{УК-2} Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Не может выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Допускает ошибки при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уверенно выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5 _{УК-2} Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Не может представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Допускает ошибки при представлении результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уверенно представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности					

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не может анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Допускает ошибки при анализе факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Хорошо анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уверенно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	ИД-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Не может идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Допускает ошибки при идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Хорошо идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уверенно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	ИД-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Не может выявлять проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; не предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Допускает ошибки при выявлении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; не предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Хорошо выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Уверенно выявляет проблемы, связанные с нарушениями и техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	ИД-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Не может разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; не оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Допускает ошибки при разъяснении правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; не оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Хорошо разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уверенно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	ИД-1ПК-2 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	Не может определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	Допускает ошибки при определении технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих	Достаточно успешно определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих	Уверенно определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих

	в социальном обслуживани и	в социальном обслуживани и	нуждаемость в социальном обслуживани и	ств, обусловлив ающих нуждаемос ть в социальном обслужива нии	в социальном обслуживани и
	ИД-2ПК-2 Оформляет документаци ю, необходиму ю для предоставлен ия мер социальной защиты.	Не может оформлять документаци ю, необходиму ю для предоставлен ия мер социальной защиты.	Допускает ошибки при оформлении документаци и, необходимой для предоставлен ия мер социальной защиты.	Достаточно успешно оформляет документац ию, необходим ую для предоставл ения мер социальной защиты.	Уверенно оформляет документаци ю, необходиму ю для предоставлен ия мер социальной защиты.

В результате освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающийся должен:

знать:

- основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;

уметь:

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

владеть:

- основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-2	УК-8	ПК-2	Общее количество компетенций
Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации				
Тема 1. Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности.	+	+	+	3
Тема 2. Основные социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации и виды	+	+	+	3

социальной реабилитации, их взаимосвязь.				
Тема 3. Социальная реабилитация лиц и групп различных категорий граждан: с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами поведения, лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	+	+	+	3
Тема 4. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан.	+	+	+	3
Тема 5. Основополагающие документы социально-реабилитационной работы в силовых структурах. Социальные гарантии военнослужащих и работников силовых структур.	+	+	+	3
Тема 6. Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур.	+	+	+	3
Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий населения				
Тема 1. Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ. Принципы и эффективность реабилитации.	+	+	+	3
Тема 2. Виды социальной реабилитации инвалидов	+	+	+	3
Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	+	+	+	3
Тема 3. Социальное обслуживание инвалидов. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	3
Тема 4. Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения	+	+	+	3
Тема 5. Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	+	+	+	3
Тема 6. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	+	+	+	3
Тема 7. Технологии социально-реабилитационной работы в силовых структурах	+	+	+	3
Тема 8. Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40

Аудиторные занятия, в т.ч.	40	40
лекции	16	16
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	68
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	34	34
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	34	34
Контроль	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен	

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по заочной форме			
	Курс 3 Сессия 2	Курс 4 Сессия 1	Курс 4 Сессия 2	Курс 5 Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	36	108	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	4	12	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	4	12	8
лекции	4	2	4	4
практические занятия	8	2	8	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	128	32	92	60

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	64	16	46	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	64	16	46	30
Контроль	4		4	4
Вид итогового контроля	Зачет		Зачет	Зачет

4.2. Лекции:

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности.	4	УК-2, УК-8, ПК-2
2	Основные социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации и виды социальной реабилитации, их взаимосвязь.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
3	Социальная реабилитации лиц и групп различных категорий граждан: с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами поведения, лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
4	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
5	Основополагающие документы социально-реабилитационной работы в силовых структурах. Социальные гарантии военнослужащих и работников силовых структур.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
6	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур.	4	УК-2, УК-8, ПК-2
	Итого	16	

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
2	Основные социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации и виды социальной реабилитации, их взаимосвязь.	2	УК-2, УК-8, ПК-2

3	Социальная реабилитации лиц и групп различных категорий граждан: с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами поведения, лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
4	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
5	Основополагающие документы социально-реабилитационной работы в силовых структурах. Социальные гарантии военнослужащих и работников силовых структур.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
6	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур.	4	УК-2, УК-8, ПК-2
	Итого	14	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ. Принципы и эффективность реабилитации.	4	УК-2, УК-8, ПК-2
2	Виды социальной реабилитации инвалидов	2	УК-2, УК-8, ПК-2
3	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	2	УК-2, УК-8, ПК-2
4	Социальное обслуживание инвалидов. Социальная реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	УК-2, УК-8, ПК-2
5	Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения	2	УК-2, УК-8, ПК-2
6	Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	2	УК-2, УК-8, ПК-2
7	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	2	УК-2, УК-8, ПК-2
8	Технологии социально-реабилитационной работы в силовых структурах	4	УК-2, УК-8, ПК-2
9	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур	4	УК-2, УК-8, ПК-2
	Итого	24	
№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ. Принципы и эффективность реабилитации.	2	УК-2, УК-8, ПК-2
2	Виды социальной реабилитации инвалидов	2	УК-2, УК-8,

			ПК-2
3	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	2	УК-2, УК-8, ПК-2
4	Социальное обслуживание инвалидов. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	УК-2, УК-8, ПК-2
5	Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения	2	УК-2, УК-8, ПК-2
6	Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	2	УК-2, УК-8, ПК-2
7	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	2	УК-2, УК-8, ПК-2
8	Технологии социально-реабилитационной работы в силовых структурах	4	УК-2, УК-8, ПК-2
9	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур	4	УК-2, УК-8, ПК-2
	Итого	22	

4.3. Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20
Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий населения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	8
Итого		68

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	

Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий населения	учебников, материалов сетевых ресурсов)	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	
	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	
Итого		

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Попов А.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная реабилитация» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Попов А.С. Учебно-методическое пособие дисциплины «Социальная реабилитация» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации

Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности

Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ. Принципы и эффективность реабилитации Понятие социальной реабилитации. Цель, функции социальной реабилитации.

Социальная реабилитация как комплексная научная и практическая проблема. Элементы процесса социальной реабилитации: объект, субъект, ресурсы, формы организации, структура.

Основные социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации и виды социальной реабилитации, их взаимосвязь

Социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации: женщины-матери, пенсионеры и пожилые люди, больные и инвалиды, безработные, мигранты и беженцы, бывшие осужденные и БОМЖи, люди, оказавшиеся в экстремальных, критических ситуациях, все категории лиц с девиантным поведением и др.

Виды социальной реабилитации: медико-социальная, профессионально-трудовая, психологическая, социально-психологическая, социально-ролевая, социально-бытовая, педагогическая. Взаимосвязь видов социальной реабилитации с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами поведения, лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий населения

Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан. Специфика учреждений социального обслуживания. Реабилитационных центров.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений, занимающихся социальной реабилитацией инвалидов.

Структура, формы работы по социальной реабилитации инвалидов. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов. Роль социального работника в создании благоприятной реабилитационной среды. Компетентность психолого-педагогического плана и правовая подготовка социального работника при оказании различных видов услуг реабилитационной деятельности. Гармоничное сочетание личностных и профессиональных качеств социального работника. Этическая сторона общения социального работника с различными

категориями клиентов.

Основополагающие документы социально-реабилитационной работы в силовых структурах. Социальные гарантии военнослужащих и работников силовых структур

Понятие «силовые структуры общества». Нормативно-правовые основы социальной работы в силовых структурах. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих (представителей силовых структур) и их семей. Международный опыт решения социальных проблем в силовых структурах.

Система социальной защиты и поддержки военнослужащих и представителей силовых структур.

Возможные пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур

Особенности применения технологии социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии в армии. Формы и методы морально-психологической поддержки семьи военнослужащих. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (мультимедийная лекция, лекция-беседа)
Практические занятия	сочетание традиционной (семинар, коллоквиум) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, деловые и ролевые игры)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных методических проектов

6. Оценочные средства дисциплины «Социальная реабилитация»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальная реабилитация»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
2	Основные социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации и виды социальной реабилитации, их взаимосвязь.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
3	Социальная реабилитация лиц и групп различных	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2

	категорий граждан: с ограниченными возможностями здоровья, с расстройствами поведения, лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.		Вопросы для зачета	
4	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
5	Основополагающие документы социально-реабилитационной работы в силовых структурах. Социальные гарантии военнослужащих и работников силовых структур.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
6	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
7	Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ. Принципы и эффективность реабилитации.	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
8	Виды социальной реабилитации инвалидов	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
9	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
			Реферат	3
10	Социальное обслуживание инвалидов. Социальная реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	2
			Вопросы для зачета	2
			Реферат	3
11	Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
			Реферат	3
12	Социальная реабилитация	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые	1

	лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию		задания	
			Вопросы для зачета	1
			Реферат	3
13	Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
			Реферат	3
14	Технологии социально-реабилитационной работы в силовых структурах	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
			Реферат	3
15	Пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур	УК-2, УК-8, ПК-2	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
			Реферат	2

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации

1. Сущность, понятие, цели и принципы социально-реабилитационной деятельности (УК-2, УК-8, ПК-2).
2. Современное состояние развития системы реабилитации в развитых странах и в РФ (УК-2, УК-8, ПК-2).
3. Социальная реабилитация как комплексная научная и практическая проблема (УК-2, УК-8, ПК-2).
4. Элементы процесса социальной реабилитации: объект, субъект, ресурсы, формы организации, структурам (УК-2, УК-8, ПК-2).
5. Социальные группы, нуждающиеся в социальной реабилитации: женщины-матери, пенсионеры и пожилые люди, больные и инвалиды, безработные, мигранты и беженцы, бывшие осужденные, люди, оказавшиеся в экстремальных, критических ситуациях, все категории лиц с девиантным поведением и др. (УК-2, УК-8, ПК-2).
6. Виды социальной реабилитации: медико-социальная, профессионально-трудовая, психологическая, социально-психологическая, социально-ролевая, социально-бытовая, педагогическая (УК-2, УК-8, ПК-2).
7. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-2, УК-8, ПК-2).
8. Социальная реабилитация лиц с расстройствами поведения (УК-2, УК-8, ПК-2).
9. Социальная реабилитация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию (УК-2, УК-8, ПК-2).

Раздел 2. Социальная реабилитация различных категорий населения

10. Роль социального работника в социальной реабилитации различных категорий граждан (УК-2, УК-8, ПК-2).
11. Специфика учреждений социального обслуживания, реабилитационных центров (УК-2, УК-8, ПК-2).
12. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений, занимающихся социальной реабилитацией инвалидов (УК-2, УК-8, ПК-2).
13. Структура, формы работы по социальной реабилитации инвалидов (УК-2, УК-8, ПК-2).
14. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов (УК-2, УК-8, ПК-2).

15. Роль социального работника в создании благоприятной реабилитационной среды (УК-2, УК-8, ПК-2).
16. Компетентность психолого-педагогического плана и правовая подготовка социального работника при оказании различных видов услуг реабилитационной деятельности (УК-2, УК-8, ПК-2).
17. Гармоничное сочетание личностных и профессиональных качеств социального работника. Этическая сторона общения социального работника с различными категориями клиентов (УК-2, УК-8, ПК-2).
18. Понятие «силовые структуры общества». Нормативно-правовые основы социальной работы в силовых структурах (УК-2, УК-8, ПК-2).
19. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих (представителей силовых структур) и их семей (УК-2, УК-8, ПК-2).
20. Международный опыт решения социальных проблем в силовых структурах (УК-2, УК-8, ПК-2).
21. Система социальной защиты и поддержки военнослужащих и представителей силовых структур (УК-2, УК-8, ПК-2).
22. Особенности применения технологии социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии в армии (УК-2, УК-8, ПК-2).
23. Формы и методы морально-психологической поддержки семьи военнослужащих (УК-2, УК-8, ПК-2).
24. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах (УК-2, УК-8, ПК-2).
25. Возможные пути и методы социально-экономической реабилитации работников силовых структур (УК-2, УК-8, ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает: основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; умеет: использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; владеет: основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.	тестовые задания (27-40), реферат (8-10), вопросы для зачета (40-50 баллов)
Базовый	знает:	тестовые

(50 -74 балла) – «зачтено»	основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; умеет: использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; владеет: основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.	задания (15-28), реферат (5-7), вопросы для зачета (30-39 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	знает: основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; умеет: использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; владеет: основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.	тестовые задания (11-14), реферат (4-6), вопросы для зачета (20-29 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Не знает: основные направления социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; основные технологии обеспечения социального благополучия, физического,	тестовые задания (0-13), реферат (1-3), вопросы для зачета

	психического и социального здоровья; не умеет: использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; не владеет: основными методами и технологиями социальной работы с лицами, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.	(0-19 баллов)
--	--	---------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Попов А.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная реабилитация» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424733>

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447570>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/минобрнауки.рф>
2. Сайт Управления образования и науки Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://obraz.tmbreg.ru/>
3. Бюро правовой информации - Режим доступа: <http://www.bpi.ru> – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
4. СПС Гарант - Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Актуальное законодательство РФ.
6. Правополитен - Режим доступа: <http://www.pravopoliten.ru> – Российская правовая энциклопедия.
7. Режим доступа: <http://www.fido7.su/civillaw> – Обсуждение законодательства.
8. Режим доступа: <http://www.fido7.su/human.rights> – Права человека. Права человека: общие вопросы.

7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Попов А.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Социальная реабилитация» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1.Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на предоставление доступа № 435/18 от 28.02.2019; договор на оказание услуг № 437/20/25 от 10.03.2020)

2. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа от 25.03.2020№ 12-УТ/2020).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2020 № 20/21 к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27).

4. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 26.03.2020№ 2502/22-2020).

5. ЭБС «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» (www.biblio-online.ru) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 03.03.2020№ 4003/20/21).

6.База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>). Договоро подключения к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018№ 101/НЭБ/4712.

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»(<http://www.tambovlib.ru>)от 15.09.2017 № б/н.

8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договорс ООО «АСТ-Центр» о предоставлении лицензионного программного обеспеченияот 25.09.2019 № Л-103/19).

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор от 01.10.2019№ ФЭПО -2019/2/039).

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров от 25.02.2020№ 10152 /13900/ЭС).

11. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 06.02.2020№ 194-01/2020).

12.Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор с АО «Антиплагиат» о предоставлении на возмездной основе права использования результатов интеллектуальной деятельности от 13.04.2020 № 2221).

13. База данных государственной системы правовой информации – официальный интернет портал правовой информации [http://pravo.ru](http://pravo.ru;);

14. База данных федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

15. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;

16. База данных Правительства Российской Федерации: www.government.ru;

17. База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>;

18. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>;

19. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: <http://ssopir.ru/>;

20. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: <https://fss.ru/>;
21. База данных экспертов рынка труда: www.lmexperts.ru;
22. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: www.ssopir.ru;
23. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: www.raso.ru;
24. База данных Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2; УК-9; УК-10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

		документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
		3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6	1. Microsoft

самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	(инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Социальная реабилитация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Авторы:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук
Попов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Курочкина И.В.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных

дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин